

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

« 19 » 2018 г. Н.Н. Болдырева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Куталова Ксения Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № 4

от « 22 » 06 2018 г.,

Председатель  /Куталова К.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от « 25 » 06 2018 г.

Председатель  /Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018 г. N 69.

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от «30» мая 2018 г.

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.
Практикоориентированность курса составляет - 100%.

Учебная дисциплина «Математика» состоит из трех разделов:

Раздел I – Элементы линейной алгебры.

Раздел II – Комплексные числа.

Раздел III– Основы математического анализа.

При реализации тем курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Основы бухгалтерского учёта.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Знаний:

З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З.3 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

З.4 основы интегрального и дифференциального исчисления;

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (интерактивные технологии, информационные)

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета в 4 семестре на 2 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Элементы линейной алгебры.	12	
Тема 1.1. Матрицы. Определители.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1 Матрицы, их виды. Действия с матрицами.	2	
	2 Определители 2-го, 3-го, n-го порядка, их вычисление. Обратная матрица..	4	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.	Содержание учебного материала	6	3
	Практические занятия		
	1 Решение систем уравнений по формулам Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса.	4	
	Контрольные работы		
	КР №1 на тему: "Элементы линейной алгебры"	2	
Раздел 2.	Комплексные числа.	6	
Тема 2.1. Различные формы комплексных чисел.	Содержание учебного материала	6	2
	Практические занятия		
	1 Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	2	
	2 Действия с комплексными числами в алгебраической форме. Геометрическая форма комплексного числа.	1	
	3 Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа.	1	
	4 Действия с комплексными числами в тригонометрической и показательной форме.	1	
	5 Переход от тригонометрической формы к показательной, и обратно.	1	
Раздел 3.	Основы математического анализа.		

Тема 3.1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	Содержание учебного материала		8	3
	Практические занятия			
	1	Производная функции. Дифференциал функции. Производная сложной функции.	2	
	2	Правила дифференцирования. Правило Лопиталя.	2	
	3	Монотонность функции. Экстремумы функции, их нахождение.	2	
	4	Выпуклые функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции.	1	
	5	Полное исследование функции, построение графиков функций.	1	
Тема 3.2. Интегральное исчисление функции одной переменной	Содержание учебного материала		12	3
	Практические занятия			
	1	Неопределённый интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Метод замены переменных. Интегрирование по частям.	2	
	2	Интегрирование рациональных, тригонометрических и некоторых иррациональных функций.	2	
	3	Определённый интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления.	1	
	4	Приложения определённого интеграла.	1	
	5	Техника интегрирования.	2	
	6	Вычисление площадей фигур с помощью определённого интеграла.	2	
	Контрольные работы			
	КР №2 по теме: "Дифференциальное и интегральное исчисление функции"		2	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Математических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству обучающихся
Место преподавателя
Учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: «Элементы высшей математики» В.П. Григорьев, ЮА. Дубинский. М.: Форум-Инфра-М, 2011.

Интернет ресурсы

<http://www.mechfac.ru/>

<http://files.powt.ru/>

<http://files.powt.ru/incoming/roman/>

<http://bookfi.org/>

<http://www.mirknig.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умений: У 1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Знаний: З 1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; З 2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; З.3 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; З.4 основы интегрального и дифференциального исчисления; ОК 2,4,5,8 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4,4.1-4.4	Контрольная работа №1 «Элементы линейной алгебры» Контрольная работа №2 «Дифференциальное и интегральное исчисление функции» Практические работы Дифференцированный зачет